

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детского сада № 39
от 30.08.2024г № 197-ос

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 39»
города Воткинска Удмуртской Республики

Принят педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 39
Протокол №1 от 30.08.2024г

Учебный план является выпиской из образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 39» г. Воткинска УР, разработан в соответствии с ФОП ДО . Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

- Обязательный модуль, обеспечивает базовый объем знаний, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного учреждения, которая отражает особенности содержания образования в МБДОУ детском саду № 39.

№	Программа по данной области	Возраст
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ		
1. 3-7 лет	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников. 3-7 лет «Игралочка» + тетради	<i>с младшего и до подготовительного возраста</i> занятия проводятся 1 раз в неделю.
2. Ранний возраст	М.А. Пономарева, В.В. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада»	Занятия в <i>раннем возрасте</i> проводится 1 раз в неделю
3. 3-7 лет	Воронкевич О.А. Парциальная программа "Добро пожаловать в экологию!" + тетради	Занятие исследование объектов живой и неживой природы проводится с <i>младшего возраста по подготовительный возраст</i> 1 раза в неделю
4. Ранний возраст	О.А. Соломенников Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста	Занятие исследование объектов живой и неживой природы проводится с <i>детьми раннего возраста</i> 1 раза в неделю.
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
1. Ранний и дошкольный возраст	Парциальная программа «Основы безопасности для детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина	Занятия по безопасности проводятся в <i>подготовительной группе</i> 2 раза в месяц. Во всех возрастных группах 1 раз в неделю в форме беседы по <i>понедельникам в утренний отрезок времени</i> прослеживается в воспитательном образовательном плане.
2. 3-7 лет дошкольный возраст	Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».	Дошкольник входит в мир социальных отношений с <i>младшей группы по подготовительную группу</i> 1 раз в неделю.
3. Ранний возраст	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников вторая группа раннего	Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Ранний возраст</i> занятия

	возраста. О.В. Дыбина	планируют 1 раз в неделю
4. Ранний и дошкольный возраст	- Е.И. Шаламова Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями - Р.С. Буре «Дошкольник и труд» Теория и методика трудового воспитания. - Ирина Лыкова: Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Город мастеров. Учебно-методическое пособие	Трудовая деятельность проходит <i>ежедневно во всех возрастных группах</i>, прослеживается в воспитательном образовательном плане. Занятие по художественному труду используем на занятии аппликация со <i>средней группы</i>.
5. 3-7 лет	Комплект методических пособий на все возраста «Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю.Куражевой «Цветик - семицветик»	Формы, методы и приёмы данного пособия используются ежедневно, прослеживаются в воспитательном образовательном плане, как в режимных моментах, так и на занятиях.
6. Ранний возраст	Т.Э. Токаева «Адаптация без слез»	Формы, методы и приёмы данного пособия используются ежедневно, прослеживаются в воспитательном образовательном плане, как в режимных моментах, так и на занятиях
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
1. 3-7 лет	И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду.	<i>Младший и средний</i> возраст 2 раза в месяц в форме занятия, <i>старший и подготовительный</i> возраст каждую неделю в форме занятия – у всех групп прослеживается в воспитательном образовательном плане
2. Ранний возраст	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми.	Занятие по конструированию в <i>раннем возрасте</i> проводится 2 раза в месяц.
3. 3-7 лет	Парциальная программа Лыкова А.И. "Цветные ладошки". (изо и лепка)	Занятие рисование проводится у всех групп 1 раз в неделю. Занятие лепкой проводится <i>младшем и среднем</i> возрасте 1 раз в месяц, <i>старшем</i> возрасте 2 раза в месяц, <i>подготовительном</i> возрасте 1 раз в неделю.
4. Ранний возраст	Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста».	В <i>раннем возрасте</i> (1-2 лет) лепка вариативная часть проводится 1 раз в неделю. В <i>раннем возрасте</i> (2-3 лет) лепка проводится 2 раза в месяц
5. 3-7 лет	Д.Н. Колдина «Аппликация в детском	Занятие по аппликации

	саду»	начинается с <i>младшего</i> возраста 1 раз в месяц, в <i>среднем</i> возрасте 1 раз в месяц, <i>старшем</i> возрасте 2 раза в месяц, подготовительном возрасте 1 раз в неделю.
6.Ранний возраст	МАЛЫШ. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. ТОП-ХЛОП, МАЛЫШИ. Программа музыкально – ритмического развития детей 2 – 3 лет. Т. Н. Сауко, А. И. Буренина. В. А. Петров. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новооскольцева	Занимаются группы <i>раннего возраста</i> 2 раза в неделю. Весь <i>дошкольный возраст</i> занимается по данной программе 2 раза в неделю.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
1. 3.7 лет	О.С. Ушакова. «Занятие по развитию речи» + тетрадь	Занятия проходят с младшей по подготовительную группу 1 раз в неделю.
2. 3.7 лет	О.С. Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой».	Занятия чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня.
3. Ранний возраст	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».	Занятия проходят в группах <i>раннего возраста</i> 1 раз в неделю.
4. 3-7 лет	Л.Е. Журова «Подготовка обучение грамоте» + дидактические материалы от 4 до 7 лет.	Занятия в <i>старшем</i> (5-7 лет) дошкольном возрасте 1 раз в неделю. Программа предусматривает знакомство с грамотой с <i>младшей группы</i> , часть занятий в младше и <i>средней группе</i> входят в занятия по развитию речи
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
1.Ранний возраст и дошкольный возраст	Программа физического развития «Будь здоров дошкольник» Т.Э. Токаевой от 1 до 7 лет	Физкультурные занятия проводятся во всех возрастных группах три раза в неделю. В <i>группах раннего возраста</i> проводит воспитатель в групповом помещении. В <i>дошкольных группах</i> 2 раза инструктор по физической культуре. Третье занятие в <i>младшем и среднем возрасте</i> проводит воспитатель в физкультурном зале, в <i>старшем и подготовительном</i> на свежем воздухе. Валеологические беседы (культура здоровья) планируются в форме

		совместной деятельности воспитателя и детей - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы. «Валеологические беседа» со всей младшей и средней группой детей проводятся в форме совместной деятельности воспитателя и детей в последнюю неделю каждого месяца - 1 раз по понедельникам в вечернее время. В старшем возрасте проводятся в форме совместной деятельности воспитателя и детей в последнюю неделю каждого месяца - 1 раз по четвергам в вечернее время. В подготовительной группе 2 раза в месяц в форме занятий.
--	--	--

Вариативный модуль (часть формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающего реализацию надстандарта за счет использования дополнительных парциальных программ по региональному компоненту:

№	Программа по данной области	Возраст
Ранний возраст и дошкольный возраст	А.Е. БОРОДИНА, Е.А. НИКОЛАЕВА «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» Парциальная программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа	<i>Ранний младший и средний возраст</i> вносят образовательные ситуации в НОД в запланированные занятия по образовательным областям. <i>Старший и подготовительный возраст</i> проводит 1 занятие в неделю по данной программе.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО и ЧФУ ОО и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного

образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет 85 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 15 %. реализуется на основании парциальной программы «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» по ознакомлению детей 2-7 лет (комплексно-тематического планирования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы: •
Интеграции необходимости и достаточности;

- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

На основе Учебного плана Учреждения разработано расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее образовательной нагрузки.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября текущего года по 31 августа следующего года, делиться на периода: основной с 1 сентября по 31 мая следующего года и летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Во время ЛОП расписание НОД включает образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Задачи образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» решаются в совместной деятельности взрослого с детьми и в самостоятельной деятельности детей через культурные практики. В Адаптационных группах раннего возраста в летний период НОД не проводится, ежедневно организуется совместная деятельность взрослого с детьми по пяти образовательным областям.

Учебный план содержит недельное распределение часов, ориентирован на пятилетнее освоение образовательной программы.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей раннего возраста от 1 - 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 мин).

Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 и Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «От утверждение санитарных правил и норм Сан – Пин » 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021.№ 62296).

- во второй младшей группе проводится два вида НОД в день в первой половине дня не превышая 30 минут; (Сан – Пин 2.4.3648-20 От 28.09.20г и постановление СанПиН 1.2.3685 -21. От 29.01.2021г)
- в средней группе проводится два вида НОД в день в первой половине дня длительность не превышая минут 40 минут; (Сан – Пин 2.4.3648-20 От 28.09.20г и постановление СанПиН 1.2.3685 -21. От 29.01.2021г)
- в старших группах проводится по три вида НОД в день (50 минут или 75мин при организации одного занятия после дневного сна) (Сан – Пин 2.4.3648-20 От 28.09.20г и постановление СанПиН 1.2.3685 -21. От 29.01.2021г),
- в подготовительной к школе группе ежедневно проводится по три НОД (в первую половину дня) длительность – 90 мин в день (Сан – Пин 2.4.3648-20 От 28.09.20г и постановление СанПиН 1.2.3685 -21. От 29.01.2021г)

Группа	Максимально - допустимый объем организованной образовательной деятельности в день.		Количество организованной образовательной деятельности в неделю	Дополнительное образование	Длительность организованной образовательной деятельности
	Утро	Вечер			
Ранний возраст (1до 3 лет)	2	-	10	-	10 минут
Младшая группа	2	-	10	-	15 минут
Средняя группа	2	-	10	-	20 минут
Старшая группа	2	1	13	-	25 минут
Подготовительная к школе группа	3	-	15	-	30 минут

Продолжительность перерывов между НОД составляет 10 минут, что составляет требованиям (Сан – Пин 2.4.3648-20 От 28.09.20г и постановление СанПиН 1.2.3685 -21. От 29.01.2021г).

Учебный план предусматривает 3 занятия физкультурой (ранний , младший и средний возраст). Ранний возраст все занятия проводит воспитатель в физкультурном зале. В младшем и среднем возрасте третьи физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале. Старший возраст - два занятия в физкультурном зале, 1 занятия на улице, при благоприятных условиях (Сан – Пин 2.4.3648-20 От 28.09.20г и постановление СанПиН 1.2.3685 -21. От 29.01.2021г).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативном развитии, речевом развитии, познавательном развитии, художественно- эстетическом развитии, физическом развитии.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а так же через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Группы раннего возраста
«Топотушки», «Веснушки», «Лялечки», «Крепыши» (от 1,5 до 3 лет)

МОДУЛЬ	Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в год
Основной модуль	ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ • развитие речи	1	36
	ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ • рисование • лепка • музыка • конструирование	1 0,5 2 0,5	36 18 72 18
	ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ • сенсорные эталоны и познавательные действия / математические представления • Окружающий мир / природа	1 1	36 36
	ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Освоение программы Т.Э. Токаевой « Будь здоров дошкольник!» технология физического развития Проводится три раза в неделю	3	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений. Вариативный модуль	ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Региональный компонент программа «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» Парциальная программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа <i>Группы раннего возраста вносят образовательные ситуации в НОД в запланированные занятия по образовательным областям.</i>		
Итого		10	360

ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. Валеологические беседы (здоровье) планируются в форме совместной деятельности воспитателя и детей - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы.

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Чтение художественной литературы со всей группой детей проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми каждую неделю по средам в вечернее время. Так же планируется в режимных моментах - ежедневно.

ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ. Социально-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности : планируется в режимных моментах - в плане воспитательной - образовательной работы.

Вторая младшая группа «СОЛНЫШКО» (3-4 года)

МОДУЛЬ	Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в год
Основной модуль	ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ • развитие речи	1	36
	ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ • рисование • лепка • музыка • конструирование • аппликация	1 0,25 2 0,25 0,5	36 9 72 9 18
	ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ • формирование элементарных математических представления • Окружающий мир / природа	1 1	36 36
	ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Освоение программы Т.Э. Токаевой « Будь здоров дошкольник!» технология физического развития Проводится три раза в неделю в физкультурном зале	3	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений. Вариативный модуль	ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Региональный компонент программа «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» Парциальная программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа. <i>Младший возраст</i> вносит образовательные ситуации в НОД в запланированные занятия по образовательным областям.		
Итого		10	360

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Чтение художественной литературы со всей группой детей проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми каждую неделю по средам в вечернее время. Так же планируется в режимных моментах - ежедневно.

ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «Валеологические беседа» со всей группой детей проводятся в форме совместной деятельности воспитателя и детей в последнюю неделю каждого месяца - 1 раз по понедельникам в вечернее время. Планируется в режимных моментах - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы.

ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Социально-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности : планируется в режимных моментах - в плане воспитательной - образовательной работы.

Средние группы «РАДУГА», «ГНОМИКИ» (4-5 лет)

МОДУЛЬ	Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в год
Основной модуль	ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ • развитие речи	1	36
	ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ • рисование • лепка • музыка • конструирование • аппликация	1 0,25 2 0,25 0,5	36 9 72 9 18
	ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ • формирование элементарных математических представления • Окружающий мир / природа	1 1	36 36
	ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Освоение программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник!» технология физического развития Проводится три раза в неделю в физкультурном зале	3	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений. Вариативный модуль	ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ познание предметного и социального мира. Региональный компонент программа «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» Парциальная программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа. <i>Средний возраст</i> вносит образовательные ситуации в НОД в запланированные занятия по образовательным областям.		
Итого		10	360

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Чтение художественной литературы со всей группой детей проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми каждую неделю по средам в вечернее время. Так же планируется в режимных моментах - ежедневно.

ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «Валеологические беседа» со всей группой детей проводятся в форме совместной деятельности воспитателя и детей в последнюю неделю каждого месяца - 1 раз по понедельникам в вечернее время. Планируется в режимных моментах - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы.

ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Социально-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности : планируется в режимных моментах - в плане воспитательной - образовательной работы.

Старшие группы «НЕПОСЕДЫ», «КОЛОБОК» (5-6 лет)

МОДУЛЬ	Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в год
Основной модуль	ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	1	36
	• развитие речи • подготовка обучение грамоте	1	36
	ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	• рисование	1	36
	• лепка	0,5	18
	• музыка	2	72
	• конструирование \ прикладное творчество	1	18
	• аппликация	0,5	18
	ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	• формирование элементарных математических представления • Окружающий мир / природа	1 1	36 36
	ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Освоение программы Т.Э. Токаевой « Будь здоров дошкольник!» технология физического развития Проводится три раза в неделю в физкультурном зале	3	108
Часть формируемая участниками образовательных отношений. Вариативный модуль	ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ познание предметного и социального мира. Региональный компонент программа «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» Парциальная программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа	1	36
Итого		13	468

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Чтение художественной литературы со всей группой детей проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми каждую неделю по средам в вечернее время. Так же планируется в режимных моментах - ежедневно.

ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «Валеологические беседа» со всей группой детей проводятся в форме совместной деятельности воспитателя и детей в последнюю неделю каждого месяца - 1 раз в четверг в вечернее время. Планируется в режимных моментах - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы.

ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Социально-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности: планируется в режимных моментах - в плане воспитательной - образовательной работы.

Подготовительные группы «ЛУЧИКИ», «РОМАШКА» (6-7 лет)

МОДУЛЬ	Виды организованной образовательной деятельности	Количество в неделю	Количество в год
Основной модуль	ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
	• развитие речи • подготовка обучение грамоте	1 1	36 36
	ОО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
	• рисование	1	36
	• лепка	1	36
	• музыка	2	72
	• конструирование \ прикладное творчество	1	36
	• аппликация	1	36
	ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
	• формирование элементарных математических представления • Окружающий мир / природа	1 1	36 36
	ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
	• освоение безопасного поведения Проводится в форме НОД - 2 раза в месяц. Планируется в форме совместной деятельности воспитателя и детей по понедельникам утром со всей группой в утренний период времени.	0,5	18
	ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	108
	ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Освоение программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров дошкольник» Проводится три раза в неделю • «Валеологическое занятие» Проводится в форме НОД - 2 раза в месяц. Планируется в форме совместной деятельности воспитателя ежедневно и самостоятельной деятельности детей в вечернее время.	0,5	18
Часть формируемая участниками образовательных отношений. Вариативный модуль	ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	1	36
	познание предметного и социального мира. Региональный компонент программа «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» Парциальная программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа		
Итого		15	540

ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Чтение художественной литературы со всей группой детей проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми каждую неделю по средам в вечернее время. Так же планируется в режимных моментах - ежедневно.

ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ Социально-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, планируется в режимных моментах - в плане воспитательной - образовательной работы.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА 2025 года

(ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД)

Основные направления развития	Виды НОД	Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения				
	Возраст детей	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество занятий в неделю	7	8	8	10	10
ОО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Физическая культура	3	3	3	3	3
ОО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	• рисование	1	1	1	1	1
	• лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
	• аппликация	-	0,5	0,5	1	1
	• ручной труд	-	-	-	1	1
	• конструирование	0,5	1	1	1	1

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ
на 2024-2025 учебный год.

Основной период с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года

Образовательная область	Вид деятельности	Ранний возраст		Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный возраст	
		1-3 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
		Обязательная часть									
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация, нравственное воспитание	•		•		•		•		•	
	Ребенок в семье, патриотическое воспитание	•		•		•		•		•	
	Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание	•		•		•		•		•	
	Формирование основ безопасности	•		•		•		•		0,5	18 часов
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	Формирование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36

РАЗВИТИЕ	элементарных математических										
	Развитие познавательно исследовательской деятельности	•		•		•		•		•	
	Ознакомление с окружающим / Природа	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Приобщение к художественной литературе	•		•		•		•		•	
	Обучение грамоте	•		•		•		1	36	1	36
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36
	Аппликация	•		0,25	9	0,25	9	0,5	18	1	36
	Конструирование	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура в помещении	3	108	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура на улице	•		•		•		1	36	1	36
	Формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления (Валеология)	Вале логические беседы (здоровье) планируются в форме совместной деятельности		«Валеологические беседа» со всей группой детей проводятся в форме совместной деятельности воспитателя и детей в последнюю неделю каждого месяца - 1 раз по понедельникам в вечернее время.				«Валеологическ е беседа» со всей группой детей проводятся в форме совместной деятельности		0,5	18

		воспитателя и детей - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы.	Планируется в режимных моментах - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы				воспитателя и детей в последнюю неделю каждого месяца - 1 раз в четверг в вечернее время. Планируется в режимных моментах - ежедневно в плане воспитательной - образовательной работы.				
ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ											
ОО СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Региональный компонент Приобщение к социальным ценностям	Ранний, младший и средний возраст вносят образовательные ситуации в НОД в запланированные занятия.				1	36	1	36		
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	13	504	15	540

- осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов, различных видах деятельности