

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 39»

города Воткинска Удмуртской Республики

(МБДОУ детский сад № 39)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБДОУ детского сада № 39

протокол от 10.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

МБДОУ детского сада № 39

от 19 апреля 2024г № 101/1

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 39»

города Воткинска Удмуртской Республики за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39» города Воткинска Удмуртской Республики. Введено в эксплуатацию в 1977 году.

Руководитель: Максимова Надежда Витальевна

Учредитель: Муниципальное образование «Город Воткинск».

Расположено по адресу: 427432, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Ленинградская ,17а. Телефон 8 (34145) 5-48-52.

Адрес официального сайта:http://ciur.ru/vtk_ds39/default.aspx.

Адрес электронной почты E-mail: ds39@votkinsk-dou.udmr.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп: с 7.00 ч. до 19.00ч.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей - 12-ти часовое.

Правила приема: зачисление в ДОУ проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 8 сентября 2020 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом № 115-ФЗ от 25 июля 2002г «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями на 15 октября 2020 года;
- Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» от 18 декабря 2015г. №2686 (с дополнениями и изменениями от 30.12.2020г. № 1779);
- Приказом Управления образования Администрации города Воткинска «О закреплении конкретных территорий муниципального образования «Город Воткинск» за муниципальными дошкольными образовательными учреждениями»;
- Уставом Учреждения.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в Учреждение за счет бюджетных ассигнований бюджетов Удмуртской Республики и муниципального образования «Город Воткинск» осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст.7598; 2020, № 9, ст.1137).

Информационный ресурс: Сектор дошкольного образования, ул. Ленина, д.10, тел.5-88-35, ул. Спорта д.10, тел. 4-88-08 электронная почта: uo@votkinsk-obr.udmr.ru, официальный сайт муниципального образования «Город Воткинск»: <https://vk.com/votuno>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1325 от 18.05.2016г. выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО- 18-01-002965 от 07 сентября 2020 года, выдана Министерством здравоохранения УР.

Основные виды деятельности: образование дошкольное, предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, их воспитание и обучение.

Предметом деятельности: оказание услуг в сфере общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены следующие мероприятия: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа «Мой Удмуртский край» А.Е. Бородиной, Е.А. Николаевой, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс;

- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.
- Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В сентябре месяце на родительских собраниях провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группах РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Структура и количество групп: МБДОУ детский сад № 39 расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Первое здания учреждения расположено в типовом двухэтажном кирпичном здании, построено по типовому проекту. Проектная заполняемость первое здание 205 мест, с отдельным спортивным и музыкальным залами. В нем функционирует 8 возрастных групп.

Второе здание для детей раннего возраста, одноэтажное, кирпичное, построено по Федеральному проекту. Проектная мощность здания 80 мест, музыкальный и физкультурный зал совмещен. В здание функционируют 4 группы раннего возраста.

В 2023 году в ДОУ функционировало 12 возрастных групп. Детский сад посещают ранний возраст - 58 детей, дошкольный возраст 152 воспитанника. Всего **210** детей.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группы раннего возраста (1,6 – 3 лет)	4	19,17,16,15
Младшие группы (3 – 4 лет)	2	20/20
Средние группы (4 -5 лет)	2	19/19
Старшие группы (5 – 6 лет)	2	19/19
Подготовительные Группы (6-7 лет)	2	18/19

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ с

учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Обязательный модуль, обеспечивающий базовый объем знаний, соответствующий требованиям ФГОС ДО. Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Примерной основной образовательной программы ДО, которая отражает особенности содержания образования в МБДОУ детском саду № 39.

Вариативный модуль (часть формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающий реализацию надстандарта за счет использования дополнительных парциальных программ по региональному компоненту: А.Е. БОРОДИНА, Е.А. НИКОЛАЕВА «МОЙ УДМУРТСКИЙ КРАЙ» парциальная программа по ознакомлению детей 2-7 лет с родным краем и культурой удмуртского народа.

Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года: количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, во всех возрастных группах ДОУ, определены в годовом календарном учебном графике в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 01.09.23. г. для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние мероприятия совместно с родителями в вечернее время. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Результаты анкетирования показали, что родители готовы участвовать в мероприятиях, связанных с воспитательным процессом. Содержательно и позитивно прошла: «Неделя Удмуртской

культуры», «Людам пожилого возраста посвящается», «Золотой символ Удмуртии цветок Италмас, символ России Ромашка», «Национальный праздник Гербер», «Театральные каникулы», «День отца».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ количественного и качественного состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей (210 семей)
Полная	175	83 %
Неполная семья (Матери одиночки)	35	17 %
Многодетная семья	36	17 %
Оформлено опекунов	1	0,47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. С неблагополучными семьями (10 семей) ведётся систематическая профилактическая работа.

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения ДОО в течении всего образовательного периода, онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в 2023 году осуществлялось по комплексной программе психолого – педагогических занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Цветик - семицветик». Занятия проходят во вторую половину дня.

Направление	Наименование кружка	Руководитель
Социально-коммуникативное 5-7 лет	Кружок «Цветик - семицветик». Цель программы: Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Развитие у них интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных, личностных, волевых и познавательных сфер.	Воспитатели групп старшего и подготовительного возраста

Анализ родительского опроса родителей, проведенного в феврале 2023 года показывал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Охват дополнительного образования в 2023 году составляет 35,7%. В связи с этим планируется в

2024 учебном году начать реализовывать новую программу по дополнительному образованию физического направления. Охват дополнительного образования в 2023 году составляет 35,7%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы не укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. Планируется набор групп. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по социально-коммуникативному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Социальное партнерство учреждения.

В целях формирования общей культуры, развития нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств воспитанников ДОО сотрудничает с государственными и общественными структурами:

С учреждениями культуры и спорта: Музей истории и культуры города Воткинска, Музей – усадьба П.И. Чайковского, библиотеки города, ДК «Юбилейный».

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях. Беседы, мастер - классы, викторины со всеми участниками образовательного процесса с выходом в дошкольное учреждение. Участие в педагогическом процессе, поддержка проектной деятельности.

С научными учреждениями:

- ИПК и ПРО УР, ЦПК «Альтернатива» г.Ижевска .

Содержание работы: организация и проведения курсов повышения квалификации педагогов, научное руководство экспериментальной и инновационной деятельностью, проведение семинаров, практикумов в рамках курсов по обмену опытом работы.

С образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 5 г.Воткинска.

Содержание работы: работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

С учреждениями здравоохранения: детская поликлиника № 1.

Содержание работы: медицинское обслуживание воспитанников ДОО.

С государственными структурами: пожарная часть № 1 ФПС по УР № 80, ПЧ № 14, Управление по г. Воткинску ГУ МЧС РФ по УР штаб гражданской обороны города Воткинска.

Содержание работы: участие в педагогическом процессе, поддержка проектной деятельности,

Сотрудничество с БПОУ УР «Воткинский педагогический колледж имени П.И. Чайковского».

Содержание: участие в педагогическом процессе, внедрение базовой площадки и обмен опытом.

II. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей), что способствует повышению самосознания и ответственности каждого участника педагогического процесса. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ.

Наименование органа	Функция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДООУ
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Должностные инструкции
- Инструкции по охране труда и технике безопасности
- Трудовые договора между администрацией и работниками
- Положение об оплате труда сотрудников
- Положение об общем собрании трудового коллектива.

Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) закреплены договором между МБДОУ детским садом № 39 с родителями (законными представителями) и Правилами приема в ДОУ. Содержание образовательного процесса определяет Положение об образовательной программе ДОУ. Для обеспечения открытости деятельности ДОУ разработано Положение об официальном сайте МБДОУ детского сада № 39.

Вывод: МБДОУ детский сад № 39 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов была направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить исходный уровень развития освоения ребенком образовательной программы, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок);
- специальные диагностические ситуации (по каждому разделу программы);
- индивидуальный подход (используются дидактические пособия)
- итоговые занятия;
- дополнительные методики по образовательным областям.

Программа предоставляет учреждению самостоятельный выбор инструментов педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики. Используется диагностика Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса». Так же оценка качества образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей это дает нам права сделать определенные выводы и составить планы на следующий учебный год.

По диагностике педагогического процесса используются диагностические листы. Они позволяют, выявить особенности и динамику развития ребенка в течении года. На основе полученных данных составляются индивидуальные образовательные маршруты.

Так результат освоения ООП ДОУ на 2023 год:

	Справляется		Справляется с помощью		Не справляется		ИТОГО Количество	ИТОГО % воспитанников в перееделе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Качества освоение образовательных областей	102	48	97	46,8	11	5,2	210	199 93,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживать алгоритм деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С сентября 2023 года в МБДОУ открыт логопункт. Целью логопункта - является необходимой оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста. Результаты логопедического обследования показали, что из 76 детей только 2 ребенка с чистой речью. 35 детей подготовительной к школе группы 39 детей старшей группы. Дети 6-7 лет получили логопедическую помощь в течении полугода. Воспитателям и родителям детей 5-6 лет даны рекомендации по речевому развитию детей с последующим зачислением в логопункт.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Используется диагностика О.Б. Иншаковой методическая разработка «Альбом для логопеда», который позволяет выявить нарушения речевого развития ребенка. Диагностическая работа по выявлению нарушения речевого развития у воспитанников проводится в два этапа: первый этап сентябрь— первичная диагностика, второй этап май — итоговая диагностика. Диагностика проводится индивидуально. Используются дидактический, наглядный материал пособия. Составлены индивидуальные карты на каждого ребенка.

По результатам диагностики выявлено:

Возрастная группа	Общее количество	Количество детей	Логопедический диагноз	нор
-------------------	------------------	------------------	------------------------	-----

	детей	с нарушением речи	ОНР	ФФНР	ФНР	ма
старшая группа «Лучики»	19	18	2	1	15	1
старшая группа «Ромашка»	20	19	-	4	15	1
подготовительная группа «Солнышки»	18	17	-	3	14	1
подготовительная группа «Радуга»	19	18	-	2	16	1

Проведены консультации, родительское собрание с родителями, законными представителями этих обучающихся, выданы рекомендации, результаты зафиксированы в «Журнале консультаций». Для уточнения логопедического заключения выданы направления для прохождения ПМПК четырём обучающимся.

Таким образом, проведена углубленная диагностика речи этих обучающихся, заполнены речевые карты и речевые профили, скорректирован перспективный план индивидуальной коррекционной работы.

Данные первичной диагностики проанализированы, результаты внесены в мониторинг и представлены на ПМПК.

Вывод: Таким образом, положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на качественном уровне в ДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. ДОУ продолжает оставаться базовой площадкой по теме: «Внедрении этнокультурного регионального компонента в образовательный и воспитательный процесс».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей подгруппой. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу 1.2.3685-20 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников и детей по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге, по терроризму.

Важнейшая роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Только при систематическом изучении правил, использовании новых форм пропаганды ПДД, взаимодействии органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма. Ежегодно перед началом учебного года в ДОУ разрабатывается План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с педагогами:

- утвержден план работы МБДОУ №39 по ознакомлению воспитанников с правилами безопасного и культурного поведения на улице и дороге на 2022-2023г;
- инспектор ГИБДД Устинова О.В. провела информационно-практические обучающие занятия, показала видео-фильмы «Внимание пешеходный переход», «Смотри на дорогу», «Светоотражающие знаки», «Кресло – это важно»;
- проведены анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовлены методические игры и пособия, подготовлен обзор литературы ;
- на семинаре - практикуме педагоги поделились опытом работы по теме: «Знай ПДД сам - расскажи другому!».
- проведен со всеми участниками образовательных отношений в сентябре и в мае месячники «Внимание Дети!», так же тематические недели «Неделя Безопасный пешеход», «Колесо безопасности».
- Информационную функцию по теме ПДД воспитатели отразили в родительских уголках, в папках - передвижках, в тематических стендах, буклетах «Дорожно – транспортный травматизм в Удмуртии», «Правила перехода через дорогу», «Дисциплина на улице залог безопасности», «Культура и этика пешехода», «Безопасность ПДД в период темного осеннего времени» и другое.

- с детьми:

- проведены игровые практикумы по теме: «Жизнь ребенка дорожке автокресла», «Мы на улице», «Мы в транспорте», моделирование ситуаций «Дорога для машин», «Мой друг Светофор» с элементами конструирования;
- в течении года проведены возрастные целевые прогулки на перекресток, к пешеходному переходу, на остановку, по улицы микрорайона, все впечатления ребята отразили в свободная продуктивная деятельность.
- музыкально – игровые, спортивные досуги «В гостях у Светофора», «Знатоки дорожного движение», «Друг машины - Светофор».
- беседы - инструктажи, выставки поделок «Мой друг Светофор», чтение художественной литературы.
- дети старших и подготовительных групп оформили листы маршруты «Мы идем в детский сад!».
- участие в акциях «Скорость не главное!» с отражением в группе в контакте ЮИД Удмуртии.
- В течении года с помощью игры (дидактические, сюжетно- ролевые, подвижные, интеллектуальные), проведены учебно-тренировочные комплексные занятия на территории и за ее пределами.
- Традицией стало выходить на улице поселка подготовительным группам и рассказывать жителям, используя листовки «Водитель! Внимание Дети! Ребенок имеет право на жизнь!» про ПДД.

- с родителями:

- проведены родительские встречи (занятия для родителей с участием сотрудников ГИБДД, воспитателями),
- проведен «Семейный турнир» по теме: «Знает Правила семья – значит, знаю их и я!» с приглашением инспекторов ГИБДД;
- родители с помощью «Говорящей рамки по ПДД», в утренний период времени рассказывали детям о автокресле, как оно важно иметь в машине.
- совместно с ребенком родители поучаствовали в акции «Засветись!», отражения акции получилось в выставке рисунков.
- проходили беседы – рассуждения с родителями в соцсетях (контакте): «Что случится, если...», «Зачем нужно соблюдать ПДД?», так же были предложены презентации, видеофильмы для семейного просмотра и анализа проблемных ситуаций «Дорожные знаки», «Пассажиром быть не просто», «Родители нарушители», прошел обоюдный обмен информацией между воспитателями и родителями.
- в каждой группе родители организовали фото выставку «Кресло – спасет жизнь!»
- родители провели экскурсию в выходного дня с ребенком: «Центр – и его безопасность!».
- анкетирование по теме: «Осторожно дорога» показал, что часть родителей не уделяют должного внимания детям по теме ПДД.

Таким образом, педагогический коллектив и родители в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей ведут систематическую работу. Формируют у детей навыки и устойчивые положительные привычки безопасного поведения на улице.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В детском саду все возрастные категории детей занимаются по физическому развитию по программе Т.Э. Токаевой «Будь здоров малыш», педагоги в своей работе используют психолого - педагогическую программу Т. Куражевой «Цветик – семицветик». Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса проводят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики с нестандартным оборудованием, индивидуальные физические упражнения, элементы йоги ;
- режим проветривания и кварцевания.

Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале с использованием динамических релаксационных пауз, упражнений по профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Игры и упражнения подбираются для развития и совершенствования навыков ходьбы и бега, а также активизирующие внимание и повышающие эмоциональное состояние ребенка. Утренняя гимнастика с подготовительными группами в течение всего года проводится на свежем воздухе, для повышения общего тонуса и выносливости, для снижения напряженности, для обеспечения полноценного здорового сна, способствует нормализации обмена веществ, а также заряжает оптимизмом.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Для этого в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, в группах оборудованы физкультурные уголки с картотеками утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр, прогулок, схемы для развития ловкости, быстроты, меткости и т.д.; атрибуты для организации индивидуальной и индивидуально - подгрупповой работы с детьми. Имеется инвентарь для проведения физкультурных занятий в помещении и на воздухе: крупные мягкие модули, резиновые мячи разных размеров, скакалки, обручи, лыжи, часть спортивного инвентаря для физической активности детей на участке приносится родителями /санки, велосипеды, самокаты/. Имеется нестандартное оборудование, изготовленное педагогами и родителями.

Программа «Будь здоров малыш!» включает основы валеологических знаний для детей. Педагоги детского сада рассказывали детям на занятиях, что здоровье целостно, многомерно и динамично, а проявление органических показателей здоровья в значительной мере зависит от личностных установок человека, осознанности поведения, самостоятельности активности в выборе образа жизни. На тематической неделе здоровья закрепляли знания по валеологии все участники образовательных отношений. В детском саду каждый день носил свое название. «Друзья спорта» в этот день родители рассказали и показали детям, как важно заниматься спортом, используя спортивные снаряды «Спортом занимаюсь я и вся моя семья». Темы занятия с детьми были посвящены беседам о ЗОЖ, о спортсменах Удмуртии, используя при этом КГН - уход за кожей, зубная щетка мой верный друг, вредные привычки, о народной медицине, дети отвечали на вопросы зачем нужен сон, режим дня. День по теме: станция «Витаминная» родители вместе с детьми делали коллаж, в форме мастер – класса, приготовили здоровые блюда. Станция «Умники и Умницы» была посвящена спортивной детской конференции, где дети в домашних условиях вместе с родителями приготовили коллажи, плакаты, рисунки, презентации ЗОЖ семей по разным темам: «Я и дома в саду с физкультурой дружу», «Полезный спортивный атрибут», «Зарядка с папой и мамой», «Семейный отдых», «Полезные продукты нашей семьи», «Микробы вредны для организма». «Спорт в мультфильмах и сказках». Все темы отразились в празднике «Доктор Айболит в гостях у детей», «День здоровья».

Большое внимание уделяется адаптации вновь прибывших детей в детский сад. Создана «Школа молодых родителей», составлен план работы, в который включены разные традиционные и инновационные формы используя программу Т.Э. Токаевой «Адаптация без слез, серия «Педагоги Детства» подсказки для родителей Е.П. Арнаутовой «Сама в садик ходила», «Я иду гулять». Следуя советам опытных специалистов, школа помогает

родителям прожить этот трудный промежуток времени. Воспитателями были созданы проекты: «Здравствуй, малыш!», «Песочная терапия - как один из методов адаптации ребенка к условиям детского сада», «Организация работы с родителями в рамках адаптационного периода». Актуальными были консультации с медсестрой по теме: «Готовим родителей к детскому саду», «Создание комфортных условий при поступлении ребенка в ДОУ», «Адаптация – что это?», «Я иду в детский сад». Воспитатели изготовили пособие по теме: Книга – передвижка «Адаптация ребенка к детскому саду», проведены игровые часы индивидуальные беседы «Играем дома и в детском саду», презентация - буклет были рекомендованы в групповых контактах, памятка «Экология и малыш!» и др. Таким образом, при тесном взаимодействии взрослых и педагогов на 82 % адаптация детей к условиям ДОУ прошла в легкой степени.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели в 2023 году физического здоровья детей улучшились.

Наименование группы здоровья	Детский сад Дети	Ранний возраст Дети	Наименование физическое развитие	Детский сад Дети	Ясли Дети
1 группа	35	14	Выше среднего	16	14
2 группа	114	42	Средний	128	42
3 группа	5	2	Ниже среднего	10	2
4 группы	Нет	Нет	-		

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется врачом – педиатром детской поликлиники №1, медицинской сестрой на основании Договора обслуживания воспитанников, заключенного с детской городской больницей. Они организуют лечебно - профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно – гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно – оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Осуществляют плановые ежеквартальные проверки состояния здоровья воспитанников, достигших 3-х, 6-ти и 7 лет, плановая вакцинация воспитанников.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В 2023 учебном году особое внимание было уделено спортивно - нравственному воспитанию дошкольников с внедрением регионально- национального компонента. В соответствии с планом самообразования «Патриотическое воспитание в ДОУ» составлен долгосрочный проект работы спортивно - патриотического кружка «Юные гвардейцы» для детей от 4 до 7 лет (средние, старшие, подготовительные группы). Разработана эмблема, в соответствии с названием кружка, проведены следующие мероприятия:

- Разработан проект «Батыры земли Удмуртской», презентация которой представлена детям в рамках работы указанного кружка.
- Создан в электронном виде сборник Удмуртских сказок, легенд и сказаний, которые прочитаны детям в части, касающейся сказаний и легенд об Удмуртских батырах.
- Подготовлена методическая разработка с включением национально - регионального компонента «Веселые забавы с Батыром и Чебериной», с целью приобщения детей к

национальным культурным и духовным традициям удмуртского народа, закрепления полученных предварительно знаний об удмуртских батырах, пополнение словарного запаса. По этой методической разработке проведено физкультурное развлечение в подготовительных к школе группах.

- Инструктор по физической культуре делился проектом на педагогических сайтах в интернете. Проект напечатали на официальном сайте организатора «Педпроект РФ».

Работа по патриотическому воспитанию прослеживалась в разных формах работы:

- На тематической неделе, посвященной 9 мая – Дню Победы в детском саду был проведен фестиваль хоров «Голоса Победы». Он объединил и сплотил родителей, детей и педагогов. Со сцены прозвучали песни о Великой Отечественной войне, о Победе, о Родине, о солдатах и мире. Фестиваль был отражен в статье в контакте «Воткинские вести», в газете «Час Пик». Получил благодарность от Воткинских депутатов и старшего помощника начальника военного комиссариата г. Воткинска и Воткинского и Шарканского района.
- В г. Ижевске проходил Республиканский конкурс методических разработок занятий по истории ВОВ для образовательных организаций, музеев, музейных комнат, краеведческих объединений УР по теме: «Слава Советскому народу - победителю и созидателю». Детский сад принял участие в номинации «Участие отдельных бойцов и воинских частей (из Удмуртии) на фронтах ВОВ.
- Республиканский конкурс творческих работ «Нам завещано – память святую хранить», посвященный 78- годовщине Победы ВОВ среди детей участников Специально Военной Операции, работников и военнослужащих военного комиссариата Удмуртской Республики. В детском саду есть семь семей СВО, по завершению конкурса всем были вручены благодарственные письма.
- Педагоги и родители старшей группы приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший проект 2023года». По версии журнала «Детский сад будущего - галерея творческих проектов». Проект - Папы Удмуртии в рамках клуба «Счастлив тот, кто у себя дома». В номинации - копилка педагогических идей. Проект занял первое место и был опубликован в данном журнале.

Сохранение эмоционального, психического здоровья детей является приоритетным направлением дошкольного детства. Однако существует потребность практических работников в новом программно-методическом сопровождении работы педагога – психолога дошкольного образования.

Систематически проводятся недели психологии в ДОУ, которые включена в тематическое планирование. В 2023 году была проведена неделя психологии по теме: «Добро живет в книжках». Цель такой недели была: способствовать формированию у детей представления о доброте и понимания того, что подлинная доброта — в добрых делах, и в этом нам помогут книги. Было проведено ряд мероприятий:

- акция «Подари книжку детскому саду», «День рождение новой книжки», выставка «В моей домашней книжке живет добро»;

- «Вечера добрых встреч» - взаимопосещение старших дошкольников к младшим дошкольникам по «лечению» книг в группе. Это отразилось в сюжетно – ролевой игре «Больница», так же дети читали или рассказывали о своих книжках. Совместно мастерили книжки – малышки, рисовали обложки любимой книжки, сказки.
 - Музыкальные руководители проводили развлечения, по стихам А. Барто и путешествовали по страницам произведений А. Чуковского.
 - На неделе большое внимание было уделено удмуртским сказкам. С детьми провели игру. Путешествие по сказочной карте Удмуртии.
 - С воспитателями проведена литературная гостиная по теме: «В мире удмуртских писателей и поэтов», где педагоги читали и знакомили коллег с творчеством Флора Васильева, Ашальчи Оки, Кузубая Герда. Были подготовлены консультации, буклеты по теме: «Зачем детям учить стихи наизусть!», «Какие стихи надо учить?», «Практические советы специалистов – как правильно учить стихи с детьми?», «Особенности работы с поэтическим словом!».
 - С родителями в течении недели были проведены мероприятия: « Самоварные посиделки с книжкой и печененкой», «Сундучок сказок с добром».
- Таким образом, на неделе психологии дети научились бережно относиться к книгам и находить в них доброту. Родители воспитанников познакомились с информацией по возрождению домашнего чтения, увидели значимость книги в жизни семьи.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В январе месяце детский сад провел Городское методическое объединение для молодых педагогов по теме «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию ППРС в ДОУ». Мероприятие проводилось в четыре этапа: презентация по теме, показ открытой педагогической формы, практикум дидактических пособий, рефлексия с педагогами. В теоретической части семинара молодые педагоги ознакомились:

- с классическими подходами к проектированию предметно-пространственной среды ДОО;
- основными понятиями среды;
- функциями развивающей предметно- пространственной среды детского сада и принципами построения предметно- пространственной среды;
- с современными подходами к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- требованиями к развивающей предметно – пространственной среде (ФГОС ДО).

В ходе экскурсии-презентации «Содержание групповых центров детской активности и элементов макросреды ДОО» групповых центров детской активности в группах младшего и старшего дошкольного возраста участники получили представления о способах проектирования

групповых центров детской активности используя региональный компонент, их материалах и оборудовании, формах организации совместной со взрослым и самостоятельной разнообразной деятельности дошкольников в центрах активности. В ходе презентации элементов макросреды ДОО молодые специалисты получили представление о комплексно - тематическом принципе проектирования макросреды ДОО, способах включения семей воспитанников в проектирование макросреды ДОО.

Молодым специалистом ГМО были представлены две площадки: первая площадка по теме: «Трансформированные дидактические игры в развивающем пространстве», вторая площадка по теме: «Инновационные дидактические пособия в развивающем пространстве». При помощи рефлексии «Пять пальцев» большинство молодых специалистов предложили продолжать работу в данном направлении, пополнять предметно – пространственную среду, прийти еще в детский сад за знаниями, умениями и навыками. В ходе оценки эффективности мероприятия были получены положительные отзывы. Педагоги считают полученные знания необходимыми и собираются использовать данный материал в своей деятельности по развитию ППРС.

В течении месяца педагоги детского сада участвовали в разных Республиканских и Городских конкурсах и праздниках: «Масленица». МАУК Сад им. П.И. Чайковского в номинации «Масленичные герои», в Городском празднике «Матушка Осеннина» с Арт объектом - в номинации «Самый дружный коллектив». Республиканский конкурс «Педагогическая мастерская» в номинации - методическая разработка. Республиканский конкурс семейных фотографий «Разговор о правильном питании» в номинации «Любимое блюдо литературного героя».

Педагоги делились опытом работы с коллегами в рамках КПК в ИКТ и ПРО по теме «Развитие личности ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности по теме: «Презентация инновационных дидактических пособий по художественно эстетическому направлению», так же на других курсах по теме: «Моделирование предметно-пространственной среды с помощью игровых модульных ширм – трансформеров».

Приняли участие с достижениями на Всероссийском уровне академия народной энциклопедии детская академия развития «ДАР» с международным инновационным проектом «Моя Отчизна». Так же в фестивале конкурсе : «Это все – мое родное» во всероссийском образовательном издании «Педпроспект». Автономная некоммерческая организация «Научно - образовательный центр педагогических проектов» город Москва педагоги опубликовали авторские материалы на ресурсе Всероссийского информационно - образовательного портала ширма – модуль «Космическое путешествие».

С сентября 2022 года детский сад стал городской базовой площадкой по теме: «Внедрение этнокультурного регионального компонента в образовательный и воспитательный процесс».

Цель базовой площадки - накопление ребёнком 2-7 лет опыта ознакомления с родным краем и культурой удмуртского народа в процессе взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми.

Задачи базовой площадки:

- развивать у детей 2-7 лет познавательный интерес к культуре и традициям удмуртского народа;
- создавать образовательную среду, способствующую ознакомлению с родным краем и культурой удмуртского народа;
- создавать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, повышать компетентность родителей в вопросах ознакомления детей с родным краем и культурой удмуртского народа, ценностного отношения к ним;
- активизировать участие детей (совместно с семьей, педагогами образовательной организаций) в социокультурных, образовательных, творческих проектах и конкурсах, посвященных Удмуртской Республике и культуре удмуртского народа.

В 2023 году продолжалась работа по данной теме. Было проведено ряд мероприятий, в которых участвовали все участники образовательных отношений. Мероприятия были проведены не только в детском саду, но и на Городском и Республиканском уровне.

Муниципальный уровень

- **Круглый стол** «Преемственность детского сада и школы по национальному вопросу» по выступление по теме: «Роль семьи в этнокультурном образовании детей»
- **Городской конкурс Народно прикладного творчества «Истоки национального творчества:** «Народные мотивы в женском образе». Диплом за Победу в номинации: Традиционный народный костюм.
- **Городской открытый фестиваль театрального искусства** «Театральные каникулы» с удмуртской народной сказкой «Кокорикок»
- **Городской праздник** удмуртской песни «Жингырты, удмурт кырзан»
- Диплом 3 степени **Городской конкурс чтецов** «Веснушки» со стихотворением Флор Васильев «Удмуртия моя»
- **Городской конкурс рисунков** «Я люблю свой город» Дипломы второй и первой степени.
- **Городской фестиваль «Танцуй»** танцевальный коллектив «Чеберины».
- **Городской праздник «Гуждор»** выступление с танцем «Счастливый день».
- **Выступление в филиале РКЦСОН** в г. Воткинске и Воткинском районе на тему: «Цвети Удмуртия Моя!»
- **Выступление и мастер классы в филиале** на тему: «Цвети Удмуртия Моя!». Мастер - классы «Италмас – цветок Удмуртии», «Брошь цветов – Италмас». РКЦСОН в г. Воткинске и Воткинском районе

Республиканский уровень

- Выступление с опытом работы на **Августовской Республиканской конференции педагогических работников** по теме: «Современные подходы включение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения, в рамках патриотического воспитания

через этнокультурные формы работы.

- Провели **Республиканский семинар** для старших воспитателей по теме: «Реализация этнокультурного компонента в ДОУ» с приглашением гостей методист

НИИ национального образования УР Николаева Е.А., методист дружбы народов Чурина Т.В. Воткинский район.

- **Республиканский семинар по теме: «Этнокультурное образование в Удмуртии: эффективные образовательные практики»** выступление с докладами 8 педагогов по теме: «Педагогические находки: дидактические открытия».
- **Республиканский конкурс чтецов «Нет родины краше, чем Родина наша»** МАУ ИМЦ «Альтернатива» г. Ижевск
- **Победители, дипломанты 1,2,3 степени Республиканский конкурс поделок «Узоры Италмас»** при поддержке Президентского фонда культурных инициатив в рамках творческого проекта. (21 работа).
- Прошли вебинар КН НИИ НО УР Межрегиональный форум «Удмуртский язык – в информационно образовательном пространстве» участники.
- **Республиканский праздник «Гербер»** выступление коллектива «Чеберины».
- **Участие в фестивале Всемирный день пельменя» г. Ижевск** (восемь дипломов за участие в поэтическом конкурсе «пельменные строчки»).
- **Лауреат 2 степени Региональный фестиваль конкурс «Это все мое, родное...»** творческая работа « Удмуртская изба».
- Публикация статья о республиканском семинаре мероприятия с родителями в удмуртской газете «Зечбур» «Хорошо, когда мы все вместе».

Итак, преимуществом **регионального компонента является**, прежде всего, то, что созданная единая система:

- дает более эффективные результаты по развитию у детей эмоциональной отзывчивости к этнокультурному наследию;
- позволяет осуществить поиск нестандартных форм деятельности;
- дает возможность гармонично ввести требования ФГОС в систему этнокультурного образования, объединить новые технологии с традиционными.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОУ сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа по реализации программы воспитания в ДОУ со всеми участниками образовательных отношений.

Результаты показали:

- удовлетворение потребности родителей(законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей;
- переход родителей с позиции пассивности в активность;
- формирование у родителей понимания важности сотрудничества с детским садом и уважения к нему;
- повышение ответственности перед будущим своих детей. .

Вывод: воспитательный образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на качественном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательной, образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

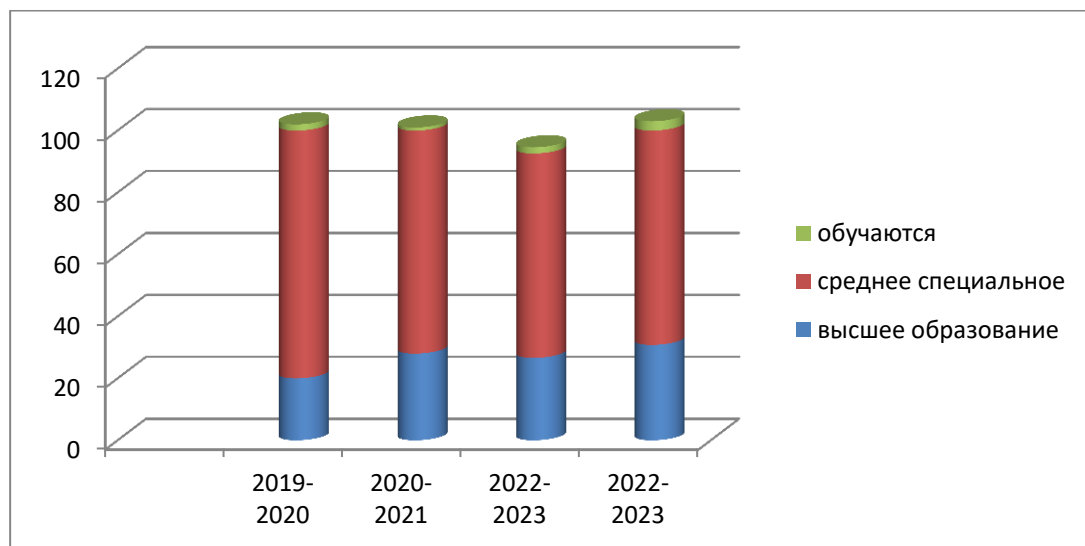
Кадровое обеспечение образовательной программы не отвечает требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В 2023 году были закрыты три группы раннего возраста, в связи с низкой рождаемостью в г. Воткинске. Численность педагогического состава дошкольного учреждения не соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Общее количество педагогических работников - 26 человек. Распределение по должностям: старший воспитатель -1 человек, воспитатели - 19 человек (2 в декрете), музыкальный руководитель – 2 чел, инструктор по ФК-1 чел, логопед- 1 человек. Вакансия – 3 воспитателя.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение всестороннего процесса воспитания и развития детей, подготовку их к обучению в школе.

Образовательный уровень педагогических работников:

<i>Образование</i>	<i>2019-2020 уч.г</i>	<i>2020-2021уч.г</i>	<i>2021-2022 год</i>	<i>2022-2023год</i>
<i>Высшее</i>	<i>5 человек – 20 %</i>	<i>7 человек – 28%</i>	<i>8 человек – 26,6%</i>	<i>8 человек - 30,8%</i>
<i>Среднее специальное</i>	<i>20 человек – 80%</i>	<i>18 человек- 72%</i>	<i>16 человек – 52,8%</i>	<i>18 человек - 69,2%</i>
<i>Обучались в ВУЗах</i>	<i>2 человек - 4 %</i>	<i>1 человек</i>	<i>2- ВПК 6,6%</i>	<i>2 – ВПК 1- УДГУ Всего 11,5%</i>



Из диаграммы видно что, за последние 3 года образовательный уровень педагогов стабилен. В ДОУ много стажистов, которые проработали уже больше 15 лет, молодых педагогов за последние три года прибыло 3 человека, один педагог учится заочно на высшее образование, два педагога на 4 курсе ВПК.

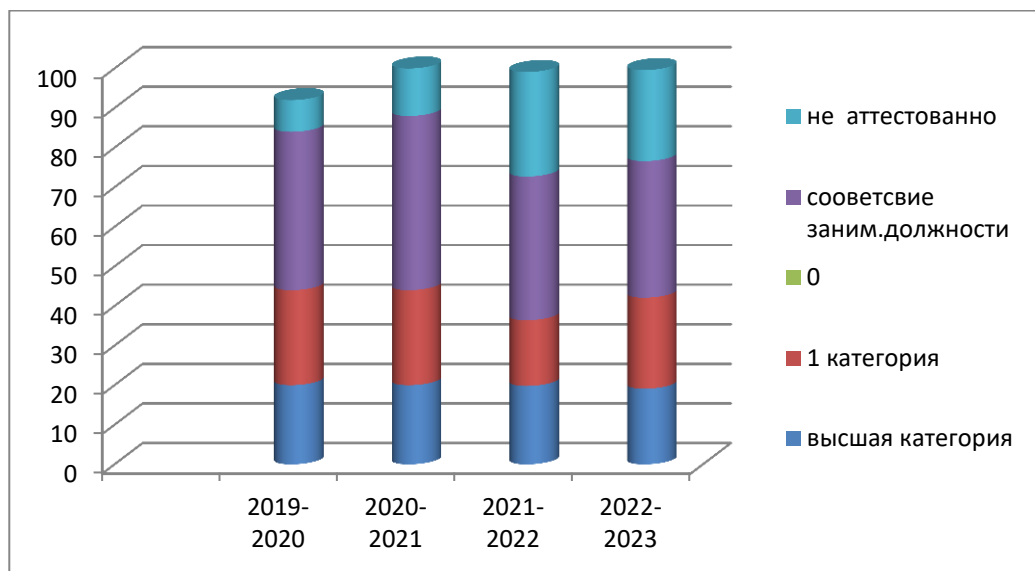
Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации?». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Квалификационный уровень педагогических работников:

Категория	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022г	2022-2023г
высшая категория	5человек – 20%	5 человек - 20%	6 педагогов-19,8	5 педагогов-19,1%
Квалификационная категория	6 человек – 24%	6 человек – 24%	5 педагога-16,5	6 педагогов-23,0%
Соответствует занимаемой должности	12 человек – 48%	11 человек – 44%	11 педагогов 36,3	9 педагогов - 34,5%
Не аттестовано:	2 человека -8%	3 человека- 12%	8 педагогов - 26,4	7 педагогов - 23,1%



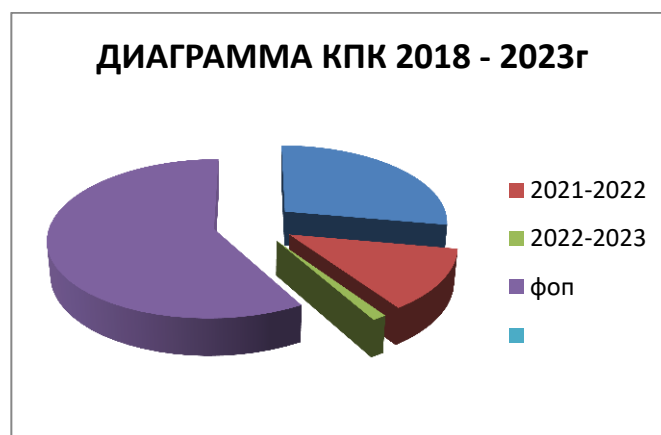
Квалификационный уровень педагогов стабилен. Не аттестованы - 7 педагогов - 2 педагога учатся в ВПК, 4 молодых специалиста (2 в декрете), 1 педагог-логопед работает в специальности только первый год).

Педагогический коллектив постоянно повышает свой педагогический уровень через: кпк, методические объединения, семинары – практикумы, педсоветы, консультации, самообразование, интерактивные формы обучения, вебинары через интернет сообщества.

За текущий год свой педагогический уровень повысили в рамках КПК - 2 человек. Все обучились в ИКТ и ПРО. График курсов был определен заранее.

Курсы повышения квалификации

<i>Учебный год</i>	<i>Количество педагогов</i>
2020-2021 уч.г	11 педагогов – 44%
2021-2022уч.г	5 педагогов -20%
2022-2023 уч.г.	2 педагога 6,6% 24 педагога ФОП 16 часов -92,3%



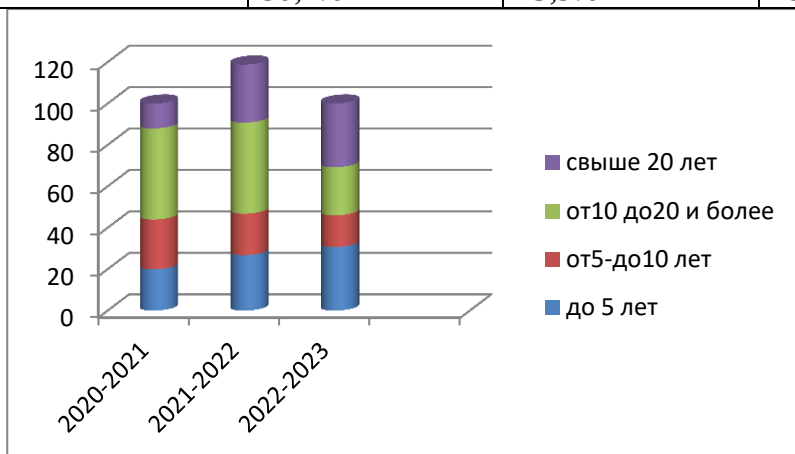
Каждый год проводится анкета по КПК с педагогами, из которой можно сделать **вывод:** что педагоги не ждут истечения срока 3 лет, а проходят дополнительно курсы в форме вебинаров по собственной инициативе (1-2 раза в год); многие воспитатели в разных сферах деятельности хотели бы повысить свой профессиональный уровень;

профессиональные затруднения вызывают у педагогов знание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога, написание рабочей программы, проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, проведение НОД с точки зрения ФГОС; большинство педагогов считают, что их побудило возросшие требования к уровню профессиональной подготовки, профессиональные проблемы, требующие новых знаний для их решения; много воспитателей хотят узнать об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, овладеть новыми технологиями работы, в том числе и ИКТ, подготовиться к аттестации по новым требованиям. Таким образом, анализ анкеты позволил запланировать педагогов на следующий год на КПК, учитывая их мнение.

Рассматривая

Возрастной показатель педагогического коллектива мы увидим:

Учебный год	До 5 лет	От 5 -10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет
2020-2021 г	5 человек – 20%	6 человек -24%	10 человек – 44%	4 человека-12%
2021-2022 г	7 человек - 26,8%	5 человека -20%	10 человек-44%	7 человека – 28%
2022-2023г	8 человек – 30,7%	4 человек - 15,3%	6 человек - 23,3%	8 человек -30,7%



В детском саду возрастной показатель педагогического коллектива стабилен, число педагогов имеющих педагогический стаж с 10 до и выше - составляет 14 педагогов 53,8 % основного состава, а это значит, что коллектив имеет все перспективы продвигаться вперед. Хороший потенциал молодых специалистов до 5 лет- 8 педагогов - 30,7% – одна третья коллектива, а это значит новые идеи, перспективы, творчество.

Таким образом: детский сад нуждается в пяти воспитателях. Заключены контракты с ВПК в распределении молодых специалистов на 2024 год. Сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год это 53,8% педагогического коллектива. . Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Растет новое поколение – 2024 года, стремящееся аттестоваться на первую и высшую квалификационные категории. Запланировано на высшую категорию один педагог, 6 педагогов на первую категорию. Работа коллектива всегда направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

Качественный и количественный состав работников в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

По итогам 2023 года ДОУ перешел на ФОП ДО. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга **Детского сада**.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека в ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект по региональному компоненту. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения в ДОУ, а именно: необходимый информационный материал (нормативно - правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы

педагогического опыта, материалы методической работы ДООУ). Создана система электронного документооборота.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечение
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно – прикладного искусства	20
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучело, муляжи)	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Особенно надо уделить внимание предметам декоративно – прикладного искусства и пополнить картины и репродукции, наглядные пособия (коллекции, чучело, муляжи). Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8 в старом здании и 4 в новом здании;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музей -1;
- музыкальный зал – 1 и физкультурный зал – 1 в старом здании; совмещён музыкальный зал и физкультурный в новом здании;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;

- кабинет инструктора по ФК – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1, изолятор -1, процедурный –1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1,
- кабинет охраны -1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году установлена система оповещения «Антитеррор» LPA – Presto – 8 от 30.11.2023 год.

ДОО имеет доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям: подключен Интернет на шесть компьютеров с сетью Wi-Fi. Электронные программные продукты: программа «Электронный детский сад».

В детском саду имеются технические средства обучения:

- 2 стола для рисования песком с подсветкой у логопеда,
- 8 телевизоров в группах, 1 в музыкальном зале новое здание,
- 4 музыкальных колонки на группах в новом здании,
- мультимедийная установка (проектор - 2 штуки, экран - 2 штуки),
- 3 музыкальных центра,
- 5 компьютеров, 4 ноутбука,
- 2 ламинатора, 1 брошюратор,

6 принтеров, 1 из них – цветной, которые используются воспитателями и специалистами ДОО в рамках воспитательно - образовательного процесса.

В течение года было приобретено:

- Кушетка в медицинский кабинет,
- Экран для проектора,
- пополнился запас посуды,
- мягкого инвентаря,

- проведен косметический ремонт помещений в двух групповых комнатах, косметический ремонт центрального марша,
- поменяны лампы в группах,
- пополнена игровая база и т.д.

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- в методическом кабинете оборудовать место для работы воспитателя принтером со сканером.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования закупки. Запланировано установка «Антитеррор» в новом здании, закупка медоборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.12.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2023г по 17.11.2023г проводили анкетирование 156 родителей и получены следующие результаты:

По группам ДООУ удовлетворенность родителей качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДООУ следующая:

- для получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 92 %;
- для получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации – 72%
- для получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- для получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88%.

Удовлетворенность составляет в раннем возрасте 98%, младших группах 92%, средних группах - 93%, старших группах - 91% и подготовительных группах - 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качества предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с законодательными актами, санитарно-гигиеническими требованиями. Количество групп и воспитанников соответствует допустимому лицензионному уровню. Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком работы и выполнена в полном объеме.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 39

по результатам самообследования за 2023 год

№ П/П	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	210
1.4.2.	В режиме продленного дня (8-12 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	26

	числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек – 30,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек – 30,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел 7,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек- 61,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек – 42,1%
1.8.1.	Высшая	5 человек – 19,1%
1.8.2	Первая	6 человек – 23%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	9 человек – 34,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человек -30,8%
1.9.2.	Свыше 25 лет	8 человек -30,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	5 человек 19,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 человека 7,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 педагогических работников 100% Административно-хозяйственных работников 6 человек -100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26\100% Административно-хозяйственных работников - 1/16,6%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/210
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	2
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя - логопеда	1
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Психолога	-
1.15.6.	Учителя – дефектолога	-

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3006,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15,9
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Составил:

старший воспитатель Бусовикова Т.В.